Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа города Саянска»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО СШ Саянск
_____Я.Р.Мельниченко
«08» 04 2025г
приказ от 08.04.2025 № 192-О

Программа воспитательной работы "Спортивное лето" лагеря дневного пребывания «Факел»

г.Саянск

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Целевой раздел Программы
3.Содержательный раздел Программы
3.1.Модуль «Россия»
3.2. Модуль «Человек»
3.3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
3.4. Модуль «Культура России»
3.5. Модуль «Детское самоуправление»
3.6. Модуль «Работа с родителями»
3.7. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
4. Организационный раздел Программы
5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания
Приложения

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы «Спортивное лето» летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Факел» составлена в соответствии с федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утвержденной приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №290 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»).

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и ориентирована на обеспечение непрерывного учебно-тренировочного процесса по принципу организации учебно-тренировочных сборов. Оздоровление детей невозможно без организации летнего отдыха - одного из важнейших аспектов образовательной деятельности и спортивной подготовки. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены для обучающихся спортивной школы в возрасте от 10 до 17 лет и реализуется в период летних каникул в июне месяце. Общее количество участников за смену 70 человек. Основной состав лагеря - это обучающиеся отделений по видам спорта: бокс, баскетбол, плавание, лыжные гонки, художественная гимнастика.

При комплектовании отрядов в лагере дневного пребывания «Факел» особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность Программы заключается в том, что она предусматривает сочетание учебно-тренировочных занятий под руководством квалифицированных тренеров – преподавателей и социализации процесса оздоровления посредством вовлечения детей и подростков в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность. Мероприятия ориентированы на формирование у обучающихся самоутверждения личности в коллективе, на воспитание патриотизма, коммуникативных навыков.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей в условиях временного детского коллектива.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Организация досуговой деятельности и спортивно-оздоровительной работы детей - один из компонентов единого воспитательного пространства жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Целевой раздел Программы

Цель Программы: формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи Программы:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей: 11-14 лет - дети среднего школьного возраста; 15-17 лет - дети старшего школьного возраста. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки **«Россия», «Человек»** определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются комплексы мероприятий:

комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни - Дни единых действий включеныв календарный план воспитательной работы: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей. Деятельность по данному направлению осуществляется по программе «Лагерь - территория здоровья».

Особенность плана мероприятий «Лагерь - территория здоровья» заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся и социализации процесса оздоровления посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность. Мероприятия ориентированы на формирование у обучающихся приобретение знаний в области гигиены, здорового образа жизни, основ безопасности; расширение кругозора, самоутверждения личности в коллективе, на воспитание патриотизма, коммуникативных навыков.

Формы занятий

Основные формы организации деятельности детей - коллективные, групповые, индивидуальные, включающие практическую и теоретическую части занятий.

Виды занятий

- утренняя гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- подвижные игры, прогулки на свежем воздухе;
- беседы на тему здорового образа жизни (организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф», профилактики безопасности);
- познавательные игры и викторины, конкурсы;
- спортивные игры и соревнования, спартакиады.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, участие в виртуальных экскурсиях и выставках.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ». Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Основные направления: «День единых действий»: акции, связанные со значимыми датами истории России (система тематических отрядных «огоньков», акций, флеш-мобов, дел).

Мероприятия ЗОЖ (профилактические недели, система профилактических мероприятий).

В данном модуле предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности организация коллективно-творческих дел (КТД).

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Ключевые мероприятия ЛДП «Факел» - это главные традиционные мероприятия детского лагеря. Тренер-преподаватель (воспитатель)организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский отряд - это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря с учетом условий короткого промежутка времени функционирования отряда.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела

и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива - этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

-аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек: огонек знакомства, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек - это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские часы, во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Модуль направлен на предупреждение противоправного поведения детей лагеря, в том числе на формирование антитеррористического, профилактику курения и пьянства, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения, активизацию воспитательной позиции родителей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля призвана оказать воздействие на все причины в поведении обучающихся, нивелируя влияние отрицательных и способствуя усилению влияния положительных.

Формы и методы работы:

- организация отрядных мероприятий по вопросам профилактики и формирования безопасного поведения;

- проведение в ЛДП социально значимых проектов, конкурсов, акций - экологических, благотворительных и др.

Организационный раздел

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Факел» организуется на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа города Саянск».Воспитательный потенциал позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения - социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Для обучающихся действуют игровые кабинеты, спортивный зал. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта. Для организации досуга детей имеется в наличии спортивный инвентарь, футбольное поле, тренажеры. Для обучающихся организовано сбалансированное 3-х разовое питание.

Воспитательный потенциал ЛДП «Факел» обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в

детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

ЛДП «Факел» работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными.

Ресурсное обеспечение программы. Кадровый состав. В реализации программы участвуют тренерско-преподавательский состав, инструктора-методисты спортивной школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

В ЛДП «Факел» работает квалифицированный педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников – 10 человек.

Система внутреннего контроля качества предоставления услуг в лагере дневного пребывания «Факел» на базе МБУ ДО СШ Саянск

Наименование услуги	Отв. за контроль	срок	Форма контроля	Должностное лицо
Услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей				
Прием и размещение детей	Начальник лагеря	Ежедневно 8.00-до 9.15	Журнал посещаемости	Воспитатель
Контроль организации и качества питания		Ежедневно	Ведомость контроля питания	Мед. работник
Контроль соблюдения норм личной гигиены	Мед. работник воспитатель	Ежедневно, в течение дня	Мониторинг	Обучающиеся
Контроль качества выполнения должн. обязанности тех. персоналом	Начальник лагеря	Ежедневно, в течение дня	Мониторинг	Тех. персонал
Медицинские услуги				
Контроль оказания медицинской помощи	Начальник лагеря	Ежедневно	Амбулаторный журнал обращен.	Мед. работник
Контроль наблюдения за состоянием здоровья		В начале и в конце смены	Журнал динамического наблюдения, отчет	Мед. работник

Контроль проведения сан -просветит. работы, по профилактике травматизма	Старший инструктор-методист	По графику работы	Журнал сан-просветительской работы	Мед. работник
Выполнение учебного плана	Старший инструктор-	Ежедневно, по расписанию	Мониторинг	Воспитатель отряда
Услуги культурно - досуговой деятельности				
Контроль посещения культурно-просветител. учреждений города	Начальник лагеря	По графику	Устный опрос	Воспитатель отряда
Образовательные услуги				
Выполнение учебного плана	Начальник лагеря	Ежедневно	Заполнение журнала мониторинга	Воспитатель отряда

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в ЛДП «Факел» является самоанализ воспитательной работы, который проводится с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к воспитателям, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Основной критерий - динамика личностного развития детей в отряде за

смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать выводы. Результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности являются анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании воспитателей лагеря.

Внимание акцентируется на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала деятельности;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности детского самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Главный инструмент - педагогическое наблюдение, фиксировать личностные изменения.

2.Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Используются следующие методы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в ЛДП «Факел» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно старшим инструктором-методистом) в конце сезона, рассматриваются и утверждаются администрацией лагеря.

Направления	Способ получения данных	Критерии оценки
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Наблюдение, количественный анализ данных	Удовлетворенность потребности обучающихся в организации внеурочной деятельности и дополнительной занятости
	Наблюдение, беседа, опрос	Сформированность познавательных, нравственного потенциала, гражданско-правового сознания
	Наблюдение, диагностика с помощью методик	Сформированность коллектива, самоуправления
	Беседа, опрос, конкурсы, проекты, методики	Удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью лагеря
Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых	Беседа, опрос, отзывы	Удовлетворённость родителей в участии работы в жизни лагеря
	Беседа, опрос, отзывы	Удовлетворенность родителей жизнью своего ребенка во всем разнообразии

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Факел» на базе МБУ ДО СШ Саянск
02.06.2025 г.-21.06.2025 г. (1 сезон)
2025 год защитника Отечества
(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации)

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы ЛДП «Факел». План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Лагерь	Отряд
Модуль «Россия»				
1.	День Защиты детей	01.06.2025		Отряд
2.	Час информации «История российского гимна»	03.06.2025		Отряд
3.	Игра «День русского языка» (Пушкинский день)	06.06.2025		Отряд
4.	353 года со дня рождения Петра Первого (колоссальный масштаб личности)	09.06.2025		Отряд
5.	День памяти и скорби.	21.06.2025	Лагерь	
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1.	Открытие лагеря дневного пребывания «Факел»	02.06.2025	Лагерь	
2.	Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!»	07.06.2025	Лагерь	
3.	Судейская и инструкторская практика по видам спорта	10.06.2025	Лагерь	
4.	Пропагандистская акция по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта	10.06.2025	Лагерь	
5.	Игра по станциям «Веселые эстафеты»	16.06.2025		Отряд
6.	Режим питания и отдыха	17.06.2025		Отряд
7.	Олимпийский день	19.06.2025	Лагерь	
8.	Закрытие лагеря. Фестиваль спортивных достижений.	21.06.2025	Лагерь	
Модуль «Культура России»				
1.	Экскурсия в краеведческий музей	06.06.2025		Отряд
2.	Экскурсия в Благовещенский храм	16.06.2025		Отряд
3.	Просмотр отечественных кинофильмов ДК «Юность»	В течение сезона	Лагерь	
4.	Ознакомление с электронными ресурсами, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека.	10.06.2025		Отряд
Модуль «Отрядная работа»				
1.	День1.Деньзнакомств. Практикум: «Правила обязательны для всех» - законы лагеря. Игры на выявление лидеров, игры на знакомство. «Здравствуй, лагерь!» Подготовка к открытию лагеря (выбор названия команды, девиза, эмблемы) Игра «Мои добрые дела». Оформление отрядного уголка.	02.06.2025		Отряд
2.	День 2. «День отряда». Игра «Ты мне нравишься».	03.06.2025		Отряд
3.	День 3. «День ГТО». Изучение комплекса ГТО по ступеням.	04.06.2025		Отряд
4.	День 4. «День творчества». Танцевальный эскиз подготовка городскому карнавалу –фестивалю.	05.06.2025		Отряд
5.	День 5. «День русского языка» (Пушкинский день) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного дню рождения А.С. Пушкина.	06.06.2025		Отряд

6.	День 6. «День ЗОЖ» Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ. Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка).	07.06.2025		Отряд
7.	День 7. День Петра1» Квест- игра «Петровские потехи». Презентация «Великие географические открытия России в эпоху Петра Первого».	09.06.2025		Отряд
8.	День 8. Судейской и инструкторской практики.	10.06.2025		Отряд
9.	День 9. Пропагандистская акция по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта	10.06.2025		Отряд
10.	День10. «День России» Час поэзии «Славься, Россия!».	11.06.2025		Отряд
11.	День11. «День бегуна». Спортивный час «День бегуна».Подготовка к Олимпийскому дню.	16.06.2025		Отряд
12.	День12. «День дворовых игр: настольные игры «Домино», «Шашки», «Шахматы».	17.06.2025		Отряд
13.	День 13. Соревнования «Русская лапта».	18.06.2025		Отряд
14.	День14. Сдача норм ГТО.	19.06.2025		Отряд
15.	День15. «День Айболита» основные упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, практика выполнения антропометрических измерений.	20.06.2025		Отряд
16.	День16. «День закрытия летнего лагеря» .Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».	21.06.2025	Лагерь	Отряд
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»				
1.	Конкурс коллективного рисунка/ рисунка на асфальте «Я за здоровый образ жизни!».	02.06.2025	Лагерь	
2.	Соревнования среди отрядов «Воздушный волейбол»	03.06.2025	Лагерь	
3.	Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка).	06.06.2025	Лагерь	
4.	Конкурс рисунков/рисунков на асфальте «Мы - дети России!».	11.06.2025	Лагерь	
5.	Веселые старты.	17.06.2025	Лагерь	
Модуль «Самоуправление»				
1.	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия)	02.06.2025		Отряд
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения).	02.06.2025	Лагерь	
3.	Совет командиров.	по необходимости	Лагерь	
4.	Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря.	06.06.2025	Лагерь	
5.	Заседание совета лагеря.	14.06.2025	Лагерь	

6.	Заседание совета лагеря.	21.06.2025	Лагерь	
7.	«Отрядный огонек»- подведение итогов дня.	ежедневно		Отряд
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
1.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ».	02.06.2025	Лагерь	
2.	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно, клещи!».	02.06.2025		Отряд
3.	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере».	03.06.2025		Отряд
4.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий».	04.06.2025		Отряд
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» Правила безопасного поведения на водных.	06.06.2025		Отряд
6.	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	07.06.2025		Отряд
7.	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности.	09.06.2025	Лагерь	Отряд
8.	Беседа«Терроризм - угроза обществу».	10.06.2025		Отряд
9.	Беседа «Правила поведения в общественном месте».	11.06.2025		Отряд
10.	Беседа «Правила пользования электроприборами».	16.06.2025		Отряд
11.	Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними.	17.06.2025		Отряд
12.	Беседа «Помощь при ожогах».	20.06.2025		Отряд
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагерь.	май		
2.	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка.	май		
3.	Ознакомление родителей с Родительским форумом при интернет-сайте ЛДП «Факел»	в течение сезона		