

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа города Саянска»



Утверждено
приказом директора
МБУ ДО СШ Саянск
№190 от 01.04.2026г.

Программа воспитательной работы
"Спортивное лето"
лагеря дневного пребывания «Факел»

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа воспитательной работы «Спортивное лето» летнего о лагеря дневного пребывания "Факел".
2	Почтовый адрес организации	666303, Иркутская область, г. Саянск, мкр. Строителей д.26.
3	Контакты:	Тел./факс (39553) 5-48-82 E-mail: sport1start@yandex.ru
4	Руководитель организации	Мельниченко Яна Радиевна.
5	Место реализации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа города Саянска», Иркутская область, город Саянск
6	Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей
7	Автор программы	Сойникова Светлана Валерьевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе
8	Цель программы	Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиций, чувство верности Отечеству и личной ответственности за судьбу страны.
9	Сроки реализации	1 сезон (21 календарный день) с 01.06.2026г. по 21.06.2026г.
10	Участники программы	Дети от 10 до 17 лет (69 человек).
11	Нормативно-паровые документы	<p>Конвенция о правах ребёнка ООН 1991г. Закон «Об образовании в РФ».</p> <p>Муниципальная программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» города Саянска, утвержденной постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 30.07.2025 № 110-37-955-25.</p> <p>Постановление администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 04.02.2026 № 110-37-110-26 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории городского округа муниципального образования «город Саянск» в 2026 году».</p> <p>Приказ МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 116-26-107 от 14.02.2025г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальных образовательных учреждениях в 2025 году».</p> <p>Приказ «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2026 году» №133-О от 20.02.2026г.</p> <p>Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Факел».</p>

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы Программы	стр.
1.	I. Пояснительная записка	3
2.	II.Целевой раздел Программы	6
3.	III. Содержательный раздел Программы	8
4.	IV.Организационный раздел Программы	19
5.	Приложения	22

I. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитательной работы «Спортивное лето» летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Факел» составлена при МБУ ДО СШ Саянск (далее Программа) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.).
- Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №290 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и ориентирована на обеспечение непрерывного учебно-тренировочного процесса по принципу организации учебно-тренировочных сборов. Оздоровление детей невозможно без организации летнего отдыха - одного из важнейших аспектов образовательной деятельности и спортивной подготовки.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены для обучающихся спортивной школы в возрасте от 10 до 15 лет и реализуется в период летних каникул в июне месяце. Общее количество участников за смену 69 человек.

Основной состав лагеря — это обучающиеся отделений по видам спорта: бокс, баскетбол, плавание, лыжные гонки, художественная гимнастика. При комплектовании отрядов в лагере дневного пребывания «Факел» особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей в условиях временного детского коллектива.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Организация досуговой деятельности и физкультурно-спортивной работы детей - один из компонентов единого воспитательного пространства жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

II. Целевой раздел Программы

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в ЛДП «Факел» направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие

традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы: создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувство верности Отечеству и личной ответственности за судьбу страны.

Задачи определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей: 11-14 лет - дети среднего школьного возраста; 15-17 лет - дети старшего школьного возраста. Конкретизация цели воспитательной работы

применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы мероприятий:

информационные часы «Жизнь замечательных людей», тематические мероприятия, такие как караван историй «Традиции и обычаи моей страны», направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

просмотр научно-популярных фильмов; встреча с Мастером спорта международного класса по лёгкой атлетике, с призером Параолимпийских игр.

В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются комплексы мероприятий:

комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической

судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни - Дни единых действий включены в календарный план воспитательной работы: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности.

При планировании и реализации содержания Программы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая

встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие

каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Ключевые мероприятия ЛДП «Факел» — это главные традиционные мероприятия детского лагеря. Тренер-преподаватель (воспитатель) организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский отряд — это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря с учетом условий короткого промежутка времени функционирования отряда.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива - этапов развития межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

огонек: огонек знакомства, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек — это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. Мероприятия ориентированы на формирование у обучающихся приобретение знаний в области гигиены, здорового образа жизни, основ безопасности; расширение кругозора, самоутверждения личности в коллективе, коммуникативных навыков.

Основные формы организации деятельности детей - коллективные, групповые, индивидуальные, включающие практическую и теоретическую части занятий.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, посещение библиотечных систем, участие в виртуальных экскурсиях и выставках.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ». Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при

взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Основные направления: «День единых действий»: акции, связанные со значимыми датами истории России (система тематических отрядных «огоньков», акций, флеш-мобов, дел). Мероприятия ЗОЖ (профилактические недели, система профилактических мероприятий).

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых).

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Средний возраст обучающихся ЛДП «Факел» - 12 лет. Поэтому воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.

Вариативные содержательные модули включают:

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в ЛДП «Факел» ревизуется в рамках физкультурно-спортивной направленности по дополнительным общеразвивающим программам и является одним из основных видов деятельности (профильная специализированная смена).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

специализированные проекты и смены;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;

организацию превентивной работы со сценариями социально-одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

Реализуемые мероприятия: конкурсы рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»; 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек; день вежливости (без употребления слов паразитов).

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля «Профилактика и безопасность»: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения»; «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, волонтерами, педагогами с организациями - партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские часы, во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

IV. Организационный раздел

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Факел» организуется на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа города Саянска».

Реализация Программы включает в себя этапы подготовки:

Подготовительный этап (апрель-май):

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа об открытии летнего оздоровительного лагеря;
3. разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
6. проведение родительских собраний;
7. размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте МБУ СШ Саянск;
8. организация набора детей, реализация путевок, формирование отрядов;
9. создание материально-технических условий (приобретение спортивного и игрового инвентаря, медикаментов, канцелярских товаров, заключение договоров и пр.)

Организационный этап (1-2 июня):

1. проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. входная диагностика.

Основной этап (1-21 июня):

1. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
2. учебно-тренировочные занятия по видам спорта в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами;

Заключительный этап (21 июня):

1. подведение итогов смены;
2. итоговая диагностика.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

С целью эффективной реализации Программы в лагере создана развивающая образовательная среда. Материально-техническое обеспечение соответствует базовому минимуму, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания деятельности.

ЛДП «Факел», размещается в здании МБУ ДО СШ Саянск и расположен в зоне жилой постройки. Лагерь имеет площадь 4 103,1 м², которая ограждена забором из сетки-рабицы высотой 1,2 метра. Территория разделена на две зоны: отдыха и физкультурно-спортивную, имеются деревья естественного лесного массива, декоративные кустарники, цветочные клумбы.

На территории ЛДП «Факел» имеются:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки, стенды;

спортивные площадки и спортивный инвентарь. Спортивные игровые площадки имеют следующее покрытие: площадка для проведения утренней гимнастики с асфальтовым покрытием и мини-стадион с естественным низким травяным покровом. Игровые зоны, оборудованные переносными игровыми комплектами для игр в волейбол и бадминтон (сетки), футбол (ворота), мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, теннисные и бадминтонные ракетки, скакалки, обручи, наборы кегель, городков и т.п.

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, необходимое для реализации программы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования: компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы, интерактивная доска, интерактивный стол;

учреждение подключено к сети Интернет;

собран и постоянно пополняется разнообразный дидактический, демонстрационный материал, диагностический инструментарий, игротека.

Кадровое обеспечение Программы

В реализации Программы участвуют тренерско-преподавательский состав (воспитатели), инструктора-методисты. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

В детском лагере работает квалифицированный педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников – 12 человек.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в ЛДП «Факел» является самоанализ воспитательной работы, который проводится с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Система внутреннего контроля качества предоставления услуг в лагере дневного пребывания «Факел» на базе МБУ ДО СШ Саянск

Наименование услуги	Отв. за контроль	Срок	Форма контроля	Должностное лицо
Услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей				
Прием и размещение детей	Начальник лагеря	Ежедневно 8.00- до 9.15	Журнал посещаемости	Воспитатель
Контроль организации и качества питания		Ежедневно	Ведомость контроля питания	Мед. работник
Контроль соблюдения норм личной гигиены	Медик, воспитатель	Ежедневно, в течение дня	Мониторинг	Обучающиеся
Контроль качества выполнения должн. обязанности персоналом	Начальник лагеря	Ежедневно, в течение дня	Мониторинг	Тех. персонал
Контроль оказания медицинской помощи	Начальник лагеря	Ежедневно	Амбулаторный журнал обращен.	Мед. работник
Контроль наблюдения за состоянием здоровья		В начале и в конце смены	Журнал динамического наблюдения, отчет	Мед. работник
Контроль проведения сан -просветит. работы, по профилактике травматизма	Воспитатель	По графику работы	Журнал сан-просветительской работы	Мед. работник
Выполнение учебного плана	Воспитатель	Ежедневно, по расписанию	Мониторинг	Воспитатель отряда
Услуги культурно - досуговой деятельности				
Контроль посещения культурно-просветител. учреждений города	Начальник лагеря	По графику	Устный опрос	Воспитатель отряда
Образовательные услуги				
Выполнение учебного плана	Начальник лагеря	Ежедневно	Заполнение журнала мониторинга	Воспитатель отряда

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к воспитателям, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Основной критерий - динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать выводы. Результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности являются анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании воспитателей лагеря.

Внимание акцентируется на вопросах, связанных с качеством:

реализация воспитательного потенциала деятельности;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности детского самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Главный инструмент - педагогическое наблюдение, фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Используются следующие методы:

социологические: опрос участников образовательных отношений, анализ документов и контекстный анализ;

педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в ЛДП «Факел» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с старшим инструктором-методистом) в конце сезона, рассматриваются и утверждаются администрацией лагеря.

Направления	Способ получения данных	Критерии оценки
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Наблюдение, количественный анализ данных	Удовлетворенность потребности обучающихся в организации внеурочной деятельности и дополнительной занятости
	Наблюдение, беседа, опрос	Сформированность познавательных, нравственного потенциала, гражданско-правового сознания
	Наблюдение, диагностика с помощью методик	Сформированность коллектива, самоуправления
	Беседа, опрос, конкурсы, проекты, методики	Удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью лагеря
Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых	Беседа, опрос, отзывы	Удовлетворённость родителей в участии работы в жизни лагеря
	Беседа, опрос, отзывы	Удовлетворенность родителей жизнью своего ребенка во всем разнообразии

**Примерный календарный план воспитательной работы
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Факел» на базе МБУ ДО СШ Саянск
01.06.2026 г.-21.06.2026 г. (1 сезон)**

2026 год Единства народов России
(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации)

Примерный календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы ЛДП «Факел».

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Лагерь	Отряд
Модуль «Россия»				
1.	День Защиты детей	01.06.2026	Лагерь	
2.	Час информации «История российского гимна»	03.06.2026		Отряд
3.	Игра «День русского языка» (Пушкинский день)	06.06.2026	Лагерь	Отряд
4.	День национальных игр. Встреча с Мастером спорта международного класса по лёгкой атлетике, с призером Параолимпийских игр.	09.06.2026	Лагерь	
5.	День памяти и скорби.	19.06.2026	Лагерь	
Модуль «Культура России»				
1.	Экскурсия в краеведческий музей	06.06.2026		Отряд
2.	Экскурсия в Благовещенский храм	16.06.2026		Отряд
3.	Просмотр отечественных кинофильмов ДК «Юность»	В течение сезона	Лагерь	
4.	Посещение библиотеки города: караван историй «Традиции и обычаи моей страны»	10.06.2026		Отряд
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа				
1.	Открытие лагеря дневного пребывания «Факел»	02.06.2026	Лагерь	
2.	Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!»	07.06.2026	Лагерь	
3.	Судейская и инструкторская практика по видам спорта	10.06.2026	Лагерь	
4.	Пропагандистская акция по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта	10.06.2026	Лагерь	
5.	Игра по станциям «Веселые эстафеты»	16.06.2026		Отряд
6.	Режим питания и отдыха	16.06.2026		Отряд
7.	Олимпийский день	17.06.2026	Лагерь	
8.	Закрытие лагеря. Фестиваль спортивных достижений.	19.06.2026	Лагерь	

Модуль «Отрядная работа»				
1.	День 1. День знакомств. <u>Практикум</u> : «Правила обязательны для всех» - законы лагеря. Игры на выявление лидеров, игры на знакомство. «Здравствуй, лагерь!» Подготовка к открытию лагеря (выбор названия команды, девиза, эмблемы) Игра «Мои добрые дела». Оформление отрядного уголка.	01.06.2026		Отряд
2.	День 2. «День отряда». Игра «Ты мне нравишься». Открытие ЛДП «Факел».	02.06.2026	Лагерь	Отряд
3.	День 3. «День ГТО». Изучение комплекса ГТО по ступеням.	03.06.2026		Отряд
4.	День 4. «День творчества». Танцевальный эскиз подготовка городскому карнавалу –фестивалю.	04.06.2026		Отряд
5.	День 5. «День спорта». Презентация спортивных видов спорта	05.06.2026	Лагерь	
6.	День 6. «День русского языка» (Пушкинский день) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного дню рождения А.С. Пушкина.	06.06.2026	Лагерь	
7.	День 7. «День ЗОЖ» Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ. Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка).	08.06.2026		Отряд
8.	День 8. День национальных игр. Презентация «Национальных игр». Встреча с Мастером спорта международного класса по лёгкой атлетике, с призером Параолимпийских игр.	09.06.2026	Лагерь	Отряд
9.	День 9. Судейская и инструкторская практика в избранном виде спорта. Пропагандистская акция по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта. Посещение библиотеки караван историй «Традиции и обычаи моей страны».	10.06.2026		Отряд
10.	День 10. «День России». Традиции и обычаи моей страны.	11.06.2026		Отряд
11.	День 11. «День бегуна». Спортивный час. Подготовка к Олимпийскому дню. Игры по станциям «Веселые эстафеты».	15.06.2026		Отряд
12.	День 12. Конкурс смешных причесок. Соревнования «Русская лапта».	16.06.2026		Отряд
13.	День 13. Сдача норм ГТО. Участие в городском мероприятии «Олимпийский день»	17.06.2026	Лагерь	Отряд
14.	День 14. «День дворовых игр: настольные игры «Домино», «Шашки», «Шахматы».	18.06.2026		Отряд
15.	День 15. День закрытия летнего лагеря». Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Фестиваль «Минута славы».	19.06.2026		Отряд
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»				
1.	Конкурс коллективного рисунка/ рисунка на асфальте «Я за здоровый образ жизни!».	01.06.2026	Лагерь	
2.	Соревнования среди отрядов «Воздушный волейбол»	02.06.2026	Лагерь	
3.	Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка).	06.06.2026	Лагерь	
4.	Конкурс рисунков/рисунков на асфальте «Мы - дети России!».	11.06.2026	Лагерь	
5.	Веселые эстафеты.	15.06.2026	Лагерь	

Модуль «Самоуправление»				
1.	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия)	01.06.2026		Отряд
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения).	02.06.2026	Лагерь	
3.	Совет командиров.	по необходимости	Лагерь	
4.	Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря.	05.06.2026	Лагерь	
5.	Заседание совета лагеря.	15.06.2026	Лагерь	
6.	Заседание совета лагеря.	19.06.2026	Лагерь	
7.	«Отрядный огонек» - подведение итогов дня.	ежедневно		Отряд
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ». «Правила пожарной безопасности.	01.06.2026	Лагерь	
2.	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно, клещи!». Конкурс рисунков «Я не дружу с вредными привычками».	02.06.2026	Лагерь	Отряд
3.	Минутка безопасности. Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере».	03.06.2026		Отряд
4.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий».	05.06.2026		Отряд
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»	06.06.2026		Отряд
6.	Минутка безопасности. «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	06.06.2026		Отряд
7.	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности.	08.06.2026	Лагерь	Отряд
8.	Беседа «Терроризм - угроза обществу».	10.06.2026		Отряд
9.	Беседа «Правила поведения в общественном месте».	11.06.2026		Отряд
10.	Беседа «Правила пользования электроприборами».	16.06.2026		Отряд
11.	Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними.	17.06.2026		Отряд
12.	Беседа «Помощь при ожогах».	19.06.2026		Отряд
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагерь.	май		
2.	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка.	май		
3.	Ознакомление родителей с Родительским форумом при интернет-сайте ЛДП «Факел»	в течение сезона		
Модуль «Социальное партнерство»				
1.	Игровая программа ко Дню защиты детей	01.06.2026		Город
2.	Познавательный час Посещение библиотеки караван историй «Традиции и обычаи моей страны».	10.06.2026	Лагерь	
3.	День памяти и скорби	22.06.2026		Город

